



Jazz-Workshop Abschlusskonzert eines Jazz-Workshops in der Musikschule Sulzbachtal-Fischbachtal. Das Dozententeam hatte 60 Jazz-Begeisterte betreut. Unser Bild: Roland Gebhard (vorne) und Oliver Strauch. FOTO: DAS BILDERWERK

Die trompetende Frohnatur Mosch

14. Sulzbacher Jazzworkshop in der Musikschule Sulzbachtal-Fischbachtal

– Von KERSTIN KRÄMER –

Sulzbach. Cristof Thewes macht erst mal die Akkorde klar. Dann lässt er die komplette Combo das Thema von Ornette Colemans „Round Trip“ durchnudeln. Zig Mal. Bis der Zwei-Viertel-Takt sitzt und seine neun Schäfchen den Ablauf des Stücks geschmalt haben. Und schließlich kommt der Posaunist auf dynamische Feinarbeit zu sprechen. Denn: „Wir wollen ja auch emotional was bieten.“

Das wollen auch die Gruppen von Gitarrist Roland Gebhardt und Schlagzeuger Oliver Strauch. Aber ob's bei Hard Bop und Latin bleibt? Oder ob man nicht noch schnell alles umschmeißt und kurz entschlossen was ganz anderes macht?

Bis zum Abschlusskonzert am morgigen Sonntagabend ist ja noch sooo viel Zeit... Es ist früher Samstagnachmittag in den Räumen der Musikschule Sulzbach-/Fischbachtal. Am Freitag startet hier der 14. Sulzbacher Jazzworkshop.

Die Teilnehmer, darunter wieder viele von außerhalb des Saarlandes, schlürfen mit vergnügter Nachdenklichkeit ihren Kaffee. Vor dem Mittagessen haben sie den morgendlichen Instrumental-Unterricht hinter sich gebracht, jetzt geht's ab in die Combo-Sessions. Rund 60 Blue-Note-Begeisterte werden diesmal von dem bewährten Dozententeam um Pianist Christoph Mudrich betreut. Neu dabei ist Wolfgang Jensen, der die Leitung des Jazz-Chores übernommen hat. Lediglich dieses Gesangs-Ensemble probt außerhalb der Musikschule, nämlich im Salz-

brunnenhaus, wo wie alljährlich auch die abendlichen Konzerte mit anschließender Session stattfinden.

Am Eröffnungstag jazzte in diesem Jahr das Quartett von Saxofonist Jörg Kaufmann, der bereits 2003 für den erkrankten Peter Decker einsprang – ihrem im letzten Jahr verstorbenen Kollegen widmeten die Jazzer nun das traditionelle samstägliche Dozenten-Konzert. Und am Sonntag haben die Teilnehmer ihren heiß herbeigesehnten wie gefürchteten großen Auftritt. Da heißt's vor Publikum zeigen, was man gelernt hat.

DAS ZITAT

„Ich bin für alles, was in der Musik Spaß macht.“

Der Frohnatur **Ralph „Mosch“ Himmeler**, dessen Erkennungszeichen die rustikale Lederhose ist, sind originelle Ideen immer willkommen.

„Nur“ 60 Leute diesmal? Kein Grund zur Besorgnis, meint Christoph Mudrich – ganz im Gegenteil. So lasse sich doch viel entspannter arbeiten. Außerdem finde offensichtlich ein Generationenwechsel statt: Denn weit über die Hälfte der Schüler sei zum allerersten Mal dabei. Darunter, bei einem insgesamt recht hohen Niveau, sehr viele ganz Junge, freut sich Mudrich. Diese jüngsten Jazz-Lehrlinge scheinen sich alle bei der trompetenden Frohnatur Ralph „Mosch“ Himmeler versammelt zu haben. Dessen Erken-

nungszeichen ist die rustikale Lederhose, in der er auch diesmal wieder steckt. Inmitten der „Kleinen“ ist er ganz in seinem quirligen Element. Er breitet swingende Vibrationen und elementare blastentechnische Prozeduren aus. Ansatzmüdigkeiten etwa: Was tun, wenn die Lippen schlapp machen? Da helfen die angehenden Virtuosen, konzentriert nur daran liegen, dass das Mundstück der Trompete „viel zu klein“ ist.

„Haltet durch“, fleht Mosch während der Session. Und falls irgendwas am Ende des selbst kreierten „Shuffles“ nicht recht sein sollte – bitte, „halten“ sind dem Herrn in der Musikwelt die Krachledernen willkommen. Mein Kompliment für alles, was Spaß macht.“

Spaß? Klar. Musik ist schön, aber auch verdammt viel Arbeit. Die Musiker kriegen vor allem die Solistenpartien zu spüren. Die werden intensiv betreut, im zweiten Stock unterm Dach, wo sie gleich mit den anderen auf dem Dach kriegen. Denn auch wenn es ein Trainerin Nicole Metzger und Christoph Mudrich als beratender Mann betreuen, vier ihre Kritik möglichst freundlich und konstruktiv formulieren: Wenn eine Nation daneben ist und die Dinge nicht um solche handelt es sich in der Musik, dann zahl, sich mit rhythmischen Variationen als taktlose Persönlichkeiten auszuweisen, muss ihnen das halt schon gesagt werden. Auch Fragen der Musiktheorie werden erörtert. Etwa, wie nicht jeder Ballade wohl anstatt einer Bossa geträllert wird.